

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»



Согласовано



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### «Иностранный язык»

Специальность

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Разработчик Морохия Ольга Геннадьевна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

Программа предмета «Иностранный язык» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по специальности СПО **08.02.05- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** .

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **2.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **предметных:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Монологическая речь. Диалогическая речь. Полилог. Написание биографии, письма (личное/деловое), резюме, сочинения; заполнение анкет, бланков делового характера. Выполнение проектной работы</p>
<p>2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой</p>	<p>Чтение текстов: информационных, публицистических, художественных, научно-популярных,</p>

<p>специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>технических.</p> <p>Проверочные задания (тест, контрольная работа) предназначены для:</p>
<p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>проверки понимания полноты и глубины прочитанного;</p> <p>контроля за степенью сформированности умений чтения; использования прочитанной информации в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Перевод текстов, выполнение заданий по тексту</p> <p>Аудирование аутентичных текстов.</p> <p>Монологическая речь. Диалогическая речь. Полилог</p>
	<p>Написание</p> <p>письма (личное/деловое)</p> <p>резюме,</p> <p>сочинения;</p> <p>заполнение анкет личного/делового характера.</p>

	Выполнение проектной работы
--	-----------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Работа с текстом, презентация, конспект, реферат самостоятельная работа с интернет ресурсами, учебниками	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс		
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		8	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
Тема 1.2. Особенности английского произношения	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетика. Устройство речевого аппарата. Гласные и согласные звуки английского языка, особенности их произношения; английский алфавит; фонетическая транскрипция и ее чтение.	2	1
Тема 1.3. Правила	<b>Содержание учебного материала</b> Правила чтения гласных букв <i>a, e, i, o, u</i> . Понятие о типах чтения в английском	2	1

<p>чтения гласных и согласных</p>	<p>языке; правила слоговой деления.</p> <p>Правила чтения буквосочетаний – согласных, гласных; непроизносимые согласные. Чтение по правилам.</p>		
<p>Тема 1.4. Правила чтения буквосочетаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила чтения буквосочетаний, их произношение, транскрипция. Чтение по правилам. Роль интонации в английском языке; употребление нисходящего и восходящего тона.</p>	2	1
<p><b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b></p>		22	
<p>Тема 2.1. Моя биография</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме в объеме 40 лексических единиц. Умение задавать и отвечать на вопросы по теме; вести беседу и рассказывать о себе и о своей семье. Написание биографии.</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Глагол связка to be</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глагол-связка to be – спряжение по лицам и числам в настоящем, прошедшем и будущем временах. Упражнения. Построение английского простого распространенного предложения, строгая последовательность расположения членов предложения, прямой порядок слов.</p>	2	3

<p>Тема 2.3. Моя семья и я</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме в объеме 40 лексических единиц. Умение задавать и отвечать на вопросы по теме; вести беседу и рассказывать о себе и о своей семье. Текст “About Myself”.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Местоимения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Личные местоимения и их склонение в именительном и объектном падеже; притяжательные местоимения, указательные местоимения и их употребление.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5 Мои домашние обязанности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обязанности по дому – убираться, ходить за покупками, готовить еду, выносить мусор, поливать цветы, мыть посуду и т.п. Рассказ о своих обязанностях по дому.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6 Распорядок дня</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста “My working day”. Диалогическая речь и монологическое высказывание по теме. Притяжательный падеж существительных; правила образования притяжательного падежа; перевод существительных в притяжательном падеже.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.7</p> <p>Мой выходной день</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал в объеме 20 лексических единиц. Текст “My day off”. Диалогическая речь и монологическое высказывание по теме. Безличные и неопределенно-личные предложения.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.8</p> <p>Определенный артикль</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об английском артикле. Значение и употребление неопределенного артикля; особые случаи употребления. Некоторые устойчивые сочетания.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.9</p> <p>Неопределенный артикль</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила употребления определенного артикля, особые случаи употребления. Основные случаи отсутствия артикля. Понятие о нулевом артикле.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.10</p> <p>Мой техникум</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Специальности, отделения, учебные занятия, кабинеты, библиотека, актовый зал. Лексика классного обихода, вопросы, восклицания, просьбы, ответные реплики в виде согласия или отказа, переспроса или дополнения с правильной интонацией. Восприятие на слух формы данного грамматического времени, спряжение глагола; вопросы; ответы на вопрос утвердительно или отрицательно.</p>	<p>2</p>	
<p>2.11</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	

	<p>Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог.</p> <p>Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Лексический материал по теме – 15 единиц. Главные и второстепенные члены предложения; построение повествовательного предложения; грамматические средства выражения главных и второстепенных членов предложения. написание сочинение по заданной теме с опорой на изученную лексику и ранее прочитанные тексты в объеме 10-12 предложений</p>	
--	---	--

<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Описание людей</b></p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Описание внешности человека</p>		<p><b>16</b></p>
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Описание внешности человека. Написание письма другу.</p>		<p><b>2</b></p>
		<p><b>3</b></p>

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Описание характера человека, его стиль жизни, привычки, особенности поведения. Чтение текста со словарем; обсуждение прочитанного с</p>	<p><b>2</b></p>
		<p><b>3</b></p>

	использованием тематической лексики.		
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Степени сравнения прилагательных	Правила образования степеней сравнения имен прилагательных (односложных, двухсложных, многосложных) и наречий; исключения. Сравнительные конструкции.		
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Портрет моего друга	Описание внешности друга, основные черты его характера, его привычки, увлечения и хобби.		
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Английский характер	Особенности английского характера. Национальные особенности нации. Яркие примеры из литературы, политики, искусства.		
Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Числительные количественные и порядковые	Числительные: количественные, порядковые. Способы образования числительных. Образование и написание сложных числительных. Даты. Математические действия – сложение, вычитание, умножение, деление. Интернациональные слова.		

<p>Тема 3.7</p> <p>Дроби обыкновенные и десятичные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дробные числительные. Правила чтения дробей –десятичных и обыкновенных.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Навыки общественной жизни</b></p>		<p>26</p>	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Место, где мы живем</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Составление резюме.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Обычай и традиции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культурные традиции и обычаи в нашей стране и за рубежом. Что есть общего и какие различия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Наши</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственные праздники, даты их празднования, цели празднования. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в</p>	<p>2</p>	<p>1</p>



праздники	формах действительного залога: Present , Past and Future Perfect.		
Тема 4.4 Российская федерация	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста “Russia”. Лексических единиц -20. Рассказ о своей родной стране. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	1
Тема 4.5 Москва	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал – 20 единиц. Население Москвы, промышленность, транспорт, культурная жизнь.	2	2
Тема 4.6 Иркутск	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал – 20 единиц. Население Иркутска, промышленность, транспорт, культурная жизнь, учебные заведения. Количественные наречия <i>much, many (little, few, a little, a few)</i> .	2	2
Тема 4.7 Как добиться до...	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.	2	2



<p>Тема 4.8</p> <p>Глагольный оборот There is(are)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глагольный оборот there is (are); употребление и значение оборота; порядок перевода; образование отрицательной и вопросительной форм.</p>	2	3
<p>Тема 4.9</p> <p>Моя квартира (дом)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал – 20 единиц. Текст «Our flat». Активизация лексического материала в объеме 30 лексических единиц. Описание квартиры, комнат. Диалог-обсуждение.</p>	2	2
<p>Тема 4.10</p> <p>Хобби, развлечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал – 20 единиц. Различные виды хобби, любимые развлечения. Мое любимое хобби или хобби моего друга.</p>	2	3
<p>Тема 4.11</p> <p>Магазины и покупки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал – 20 единиц. Различные виды магазинов. Совершать покупки. Диалог между покупателем и продавцом.</p>	2	2
<p>Тема 4.12</p> <p>Поход в театр, кино, музей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал – 20 единиц. Покупка билетов в театр, кино или музей. Любимые места для посещения.</p>	2	2

<p>Тема 4.13 Множественно е число существительн ых</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Способы образования множественного числа существительных и особые случаи образования. Исключения.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5. Человек и природа</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p>Тема 5.1. Времена года</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Диалог-беседа о временах года, погоде; монологическое высказывание - любимое время года.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Погода и климат</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Разнообразие погодных и климатических условий на Земле. Основные типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3. Человек и природа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста «Acid gain». Лексический материал в объеме 20 лексических единиц. Беседа-обсуждение по теме.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 5.4 Животные вокруг нас</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Животный мир нашей планеты. Дикие и домашние животные. Мое любимое домашнее животное.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.5 Экология</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста «Acid rain». Беседа-обсуждение по теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6 Защита природы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение и обсуждение текста «Protection of Nature».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.7 Настоящее простое время</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правила образования и употребления; правила написания окончания –s (es); правила произнесения форм глагола в 3-лице единственного числа; лексические указатели времени, вспомогательные глаголы, вопросительная и отрицательная формы предложения.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Спорт</b></p>		<p><b>16</b></p>	<p>.</p>
<p>Тема 6.1.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	

Виды спорта	Лексический материал в объеме 20 лексических единиц. Беседа по теме, рассказ о своем любимом виде спорта. Чтение текста «Спорт». Модальные глаголы и их заменители. Особенности употребления модальных глаголов, перевод на русский язык; сокращенные формы, эквиваленты модальных глаголов.		2
Тема 6.2. Прошедшее простое время	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила образования и употребления формы прошедшего простого времени неправильных глаголов; правила чтения окончания -ed правильных глаголов; лексические указатели времени, вспомогательные глаголы, вопросительная и отрицательная формы предложения.</p>	2	2
Тема 6.3 Олимпийские игры	<p>История возникновения олимпийских игр, олимпийское движение.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чтение и понимание текстов, построенных на языковом материале предыдущих уроков с опорой на догадку. Понимание на слух иноязычной речи нормального темпа в предъявлении учителя и в звукозаписи, беседа в связи с услышанным.</p>	2	1
Тема 6.4 Спорт в России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>20 лексических единиц. Развитие спорта в России. Олимпийские игры в Москве и в Сочи. Особенности употребления модальных глаголов; формы основных модальных глаголов (can, may, must, should); перевод на русский язык, сокращенные формы, эквиваленты модальных глаголов.</p>	2	2

<p>Тема 6.5</p> <p>Спорт в Великобритании и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>20 лексических единиц. Чтение и перевод текста “Sports in Great Britain”. Беседа- обсуждение прочитанного. Образование и употребление инфинитива; простые и сложные формы инфинитива; функции инфинитива в предложении и способы перевода на русский язык.</p>	2	2
<p>Тема 6.6</p> <p>Мой любимый вид спорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рассказ о своем любимом виде спорта, о занятиях спортом, об уроке физкультуры в техникуме, о своем любимом спортсмене. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в формах действительного залога: Present , Past and Future Continuous/Progressive.</p>	2	2
<p>Тема 6.7</p> <p>Известные спортсмены</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>15 лексических единиц. Известные спортсмены из России и зарубежные спортсмены. Когда и в каких видах спорта они прославились.</p>	2	2
<p>Тема 6.8</p> <p>Здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обобщение лексико-грамматического материала по разделу. Особенности употребления количественных прилагательных и наречий <i>many (much), little (few)</i>; перевод на русский язык. Использование количественных прилагательных и наречий в устной речи; понимание на слух простых предложений, содержащих количественные прилагательные и наречия; правильный переводить на русский язык.</p>	2	2

<b>Раздел 7. Средства массовой информации</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1 Телевидение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал в объеме 30 лексических единиц. Чтение, перевод текста “Television”. Виды телевизионных передач. Спутниковое, кабельное телевидение. Реклама на телевидении.</p>	2	1	
Тема 7.2 Газеты и журналы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>15 лексических единиц. Известные и популярные газеты и журналы. Любимые газеты и журналы. Их назначение и важность для человека.</p>	2	1	
Тема 7.3 Радио	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чтение и обсуждение текста “Radio”. Известные и популярные радиостанции. Глаголы с послелогами; особенности перевода глаголов с послелогами.</p>	2	2	
<b>Раздел 8. Научно- технический прогресс</b>			<b>10</b>	
Тема 8.1	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

Наука и ученые	Лексический материал в объеме 30 лексических единиц. Чтение и обсуждение текста "Science and Scientists". Задания по тексту. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		1
Тема 8.2 Что такое компьютер	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Диалог о компьютерах. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Чтение и обсуждение текста "Science and Technology". Выполнение практических заданий по тексту.</p> <p>Лексический материал в объеме 20 лексических единиц. Обсуждение роли науки в жизни человека.</p>	4	1
Тема 8.3 Дифференцированный зачет	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексико-грамматическое задание.</p>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные материалы по страноведению;
- дидактические материалы;
- грамматические таблицы и плакаты;
- раздаточные материалы тематические и по грамматике;
- наглядность (картинки – предметные, сюжетные, ситуационные).

Технические средства обучения: музыкальный центр, компьютер, телевизор, DVDплеер

### 3.4 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Интернет-ресурсы:

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

[www.biography.com](http://www.biography.com) – Биографии знаменитых людей.

[www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm) – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm) - Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1> - Книги и темы на английском языке.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - Википедия. свободная энциклопедия.

<http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.



